

SCUOLA MEDIA STATALE "VIA TEODORO MOMMSEN"

PROGETTI INSERITI NEL POF A.S. 2007/08

1. Tipologia: recupero

PROGETTO	SINTESI DEL PROGETTO	OBIETTIVI	PRODOTTI
Matematica	Gli alunni segnalati dai docenti della materia seguiranno delle tematiche concordate con i docenti della materia per migliorare le capacità logico deduttive e rendere più organica la conoscenza e quindi l'assimilazione dei contenuti trattati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ acquisizione e rafforzamento del metodo di studio ▪ miglioramento della capacità di sintesi e della rielaborazione personale 	
Lingua inglese	Aperto alle classi prime, seconde e terze. Gli alunni saranno guidati nel recupero delle abilità di base per conseguire un livello di conoscenza della lingua che li metta in grado di comunicare in modo semplice su argomenti di loro interesse	<ul style="list-style-type: none"> ▪ miglioramento della comprensione e produzione orale, comprensione e produzione scritta ▪ preparazione alla prova scritta degli esami (classi terze) 	
Corso di alfabetizzazione per alunni stranieri	Il corso si propone di sviluppare la competenza comunicativa di alunni stranieri di recente immigrazione per far nascere negli alunni il piacere relazionale di interagire verbalmente nella nostra lingua.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisizione delle strutture comunicative essenziali della lingua italiana ▪ Offrire agli alunni stranieri un'accoglienza che favorisca l'inserimento nella nostra scuola e nel nostro paese 	

2. Tipologia: potenziamento

PROGETTO	SINTESI DEL PROGETTO	OBIETTIVI	PRODOTTI
Potenziamento di matematica	Il corso di potenziamento è rivolto agli alunni delle classi terze allo scopo di acquisire competenze "esperte" in base alla scelta d'indirizzo scolastico effettuata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ padronanza del calcolo algebrico e letterale ▪ utilizzo del linguaggio grafico ▪ applicazione delle tecniche di risoluzione algebrica a problemi di varia natura 	
Sportello di matematica	Le classi terze potranno usufruire di uno sportello di matematica su argomenti prestabiliti di algebra e di geometria per potenziare le capacità di analisi e di sintesi in previsione, anche, della prova d'esami e della scelta futura per le superiori. Gli alunni, a conoscenza	<ul style="list-style-type: none"> ▪ potenziamento delle capacità di applicare in situazioni nuove concetti precedentemente appresi ▪ sollecitare la capacità di autovalutazione 	

	dell'argomento trattato nelle varie giornate, sceglieranno a quali incontri intervenire		
Avvio allo studio della lingua latina	Il progetto mirerà a far acquisire gli elementi fondamentali della lingua latina, mediante il consolidamento e il potenziamento della conoscenza della struttura linguistica dell'italiano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ consolidare e potenziare la conoscenza e la padronanza delle strutture grammaticali della lingua italiana ▪ potenziare la conoscenza del lessico italiano ▪ rafforzare la capacità di ragionare in modo logico e lineare ▪ acquisire le conoscenze degli elementi fondamentali della lingua latina 	
Pitagora alla Mommsen	Gli alunni di terza saranno coinvolti in una gara su quesiti logico matematici. È prevista una prova scritta a tempo con circa 30 quesiti. L'iscrizione alla gara è libera con il contributo di 2€ che servirà per l'acquisto di una medaglia ricordo per ognuno e di una coppa per il vincitore	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sviluppare interesse per la matematica ▪ comprendere l'aspetto ludico legato alla soluzione dei problemi 	
Internet: navigazione sicura	Gli alunni saranno guidati nell'uso ragionato dei vari browser in modo che la navigazione nel web o le ricerche siano sicure ed efficienti e nell'uso sicuro di un client di posta elettronica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ conoscere e difendersi dai pericoli presenti nel web ▪ comunicare con sicurezza 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ scambio d'informazioni in formato digitale
Windows e Linux: due filosofie a confronto	Saranno illustrati agli alunni sistemi operativi diversi, facendo conoscere le differenze. Verranno confrontati ed utilizzati alcuni software proprietari e liberi in modo da stabilirne i lati positivi e negativi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dare agli alunni la conoscenza di sistemi operativi diversi ▪ imparare a confrontare software di varia provenienza ▪ educare alla legalità eliminando l'abitudine all'utilizzo di software non originali 	

3. Tipologia: continuità

PROGETTO	SINTESI DEL PROGETTO	OBIETTIVI	PRODOTTI
Viaggio nel mondo del cinema Spettacolo musicale itinerante: colonne sonore del '900	Le classi, con il coinvolgimento degli alunni delle classi quinte eseguiranno con il flauto dolce colonne sonore di film che si alterneranno da interventi in cui gli alunni più grandi presenteranno una breve storia del cinema.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziamento di obiettivi specifici musicali ▪ Autocontrollo ▪ Acquisizione di maggiore sicurezza nell'interpretazione di brani musicali di fronte ad un pubblico 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spettacolo
Vicino al flauto	Gli alunni delle classi quarte e quinte elementari del distretto, saranno accolti e guidati alla conoscenza del flauto traverso	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendimento degli elementi fondamentali per lo studio di uno strumento: propedeutica, ritmico-melodica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esecuzione di facili melodie individualment e e/o in piccolo gruppi

Arriva l'orchestra	Il progetto consiste nella formazione di un'orchestra che si esibirà in varie lezioni-concerto presso le scuole elementari del distretto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimolare nei più piccoli l'interesse per la disciplina musicale attraverso l'esperienza dell'ascolto 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esecuzione di brani di musica d'insieme
Christmas Carol	Gli alunni saranno guidati nella rappresentazione in lingua inglese del testo: "Christmas Carol" di C. Dickens. Il tutto accompagnato da musica e cori. Sono previste semplici coreografie.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Migliorare le competenze comunicative ▪ Potenziare la socializzazione e la capacità di collaborare ▪ Migliorare l'autocontrollo, l'autonomia e l'autostima 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spettacolo
Giocando a pallavolo con i più piccoli	Tre classi quinte elementari si incontreranno con tre prime medie. In un primo momento si lavorerà sulla socializzazione dei due gruppi con giochi anche in funzione di riscaldamento. La seconda parte si focalizzerà sull'apprendimento dei fondamentali della pallavolo. A conclusione verrà organizzata una partita di mini-volley	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Migliorare la conoscenza e il rispetto dell'ambiente palestra ▪ Migliorare la conoscenza del linguaggio motorio e tecnico ▪ Migliorare la socializzazione e il rispetto delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Torneo di mini-volley
Giocando con il corpo	Gli alunni della scuola media accoglieranno quelli delle elementari per giocare insieme a Mini-volley, per svolgere delle attività motorie con i piccoli attrezzi e delle coreografie.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizzare gli alunni delle medie all'accoglienza dei più piccoli ▪ Prima presa di contatto con l'ambiente delle scuole medie mediante un approccio ludico 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Svolgimento di attività motorie

4. Tipologia: ampliamento dell'offerta formativa

PROGETTO	SINTESI DEL PROGETTO	OBIETTIVI	PRODOTTI
Giochi Sportivi Studenteschi	Saranno attivati corsi di pallavolo di primo, secondo e terzo livello ed avviata la pratica sportiva dell'atletica leggera. Il progetto prevede fasi di allenamento e fasi di competizione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ miglioramento della fiducia nelle proprie capacità ▪ educazione al rispetto delle regole nel gioco di squadra ▪ miglioramento della socializzazione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ partecipazione a tornei di pallavolo inseriti nei Giochi Sportivi studenteschi ▪ Gare e campionati esterni
Musica alla Carroll	Il progetto comprende l'organizzazione e la realizzazione di varie attività musicali: concerti, saggi finali, partecipazione a rassegne, concorsi, collaborazione con progetti diversi in ambito territoriale scolastico ed extrascolastico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ favorire attraverso l'esperienza musicale capacità espressive e comunicative ▪ stimolare la collaborazione e la maturazione personale degli alunni attraverso la musica d'insieme 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ esibizione degli alunni in varie formazioni cameristiche
"Noi leggevamo un giorno per diletto"	La classe metterà in scena alcuni brani dell'Inferno dantesco ed i giovani attori e ne evocano con l'espressione corporea e vocale i luoghi e le atmosfere	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretare idee, sentimenti, comportamenti attraverso il linguaggio corporeo ▪ Recitare, progettare e realizzare costumi ed 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spettacolo

		elementi scenici	
Tutti insieme recitando, cantando e ballando	I ragazzi saranno i protagonisti delle attività di drammatizzazione, di ballo e di canto ed allestiranno la scenografia dello spettacolo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ potenziare le capacità senso-percettive attraverso movimento, musica, parole ▪ potenziare le competenze comunicative 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spettacolo ▪ Partecipazione alla rassegna: "Su il sipario"
Good bye day	Una festa dell'addio delle classi terze che prevede uno spettacolo un cui saranno rappresentati i "migliori lavori" realizzati durante l'anno: proiezioni video, poesie, canzoni, rappresentazioni teatrali, coreografie. La manifestazione sarà integrata dallo svolgimento di attività sportive.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere lo sviluppo dell'autonomia e del senso della responsabilità personale ▪ Incentivare le capacità d'iniziativa e di gestione di un progetto ▪ Promuovere l'integrazione dei ragazzi con difficoltà relazionali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Festa di fine anno ▪ Manifestazione sportiva
Cineforum	Le classi assisteranno alla proiezione di film di argomento storico e di attualità, la visione del film sarà seguita da un dibattito a classi aperte. Gli alunni elaboreranno una scheda strutturata per una visione critica e consapevole. Alcune proiezioni si effettueranno nel pomeriggio con i genitori in modo da favorire un dialogo con i ragazzi che saranno i conduttori dei dibattiti.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Approfondire la conoscenza del linguaggio cinematografico ▪ Approfondire le tematiche adolescenziali, storiche e di attualità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dibattiti ▪ Schede strutturate
Cinema ed ambiente naturale	Rassegna di film-documentari tra i più rappresentativi degli ultimi anni in collaborazione con i docenti di scienze. Le proiezioni avverranno su grande schermo e saranno corredate da schede di approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisi del linguaggio cinematografico ▪ Presa di coscienza della necessità di salvaguardare l'ambiente naturale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materiale di sintesi con PowerPoint
Verde Mommsen	Gli alunni saranno guidati nella sistemazione del giardino circostante la sede Mommsen, che verrà arricchita di piante e dotata di un impianto d'irrigazione automatico. Vicino alle piante saranno collocate delle mattonelle informative	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educare al rispetto e alla cura dell'ambiente ▪ Promuovere l'abitudine alla collaborazione ▪ Potenziare la socializzazione ▪ Potenziamento della manualità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Opuscolo con elenco delle piante e relative cure ▪ Mattonelle in ceramica con l'informazione sul genere e la specie delle piante

5. Tipologia: studio del territorio

PROGETTO	SINTESI DEL PROGETTO	OBIETTIVI	PRODOTTI
La scuola adotta un monumento: <ul style="list-style-type: none"> • "La torre dell'angelo" – Via Latina 	Le classi parteciperanno al progetto di durata biennale che consta di uno studio storico archeologico del monumento, della sua collocazione storica,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza di aspetti specifici della civiltà romana rintracciabili sul territorio in cui è ubicata la scuola ▪ Sensibilizzazione alla tutela 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Opuscolo sul sito adottato ▪ Mostra ▪ Partecipazione alla settimana

<ul style="list-style-type: none"> • "S. Urbano" • Colombario costantiniano 	dell'elaborazione di materiale informativo che confluirà nella produzione di un opuscolo. Gli alunni saranno addestrati allo svolgimento del compito di miniguia.	dei beni ambientali	dei beni culturali
A scuola con l'UNESCO: <ul style="list-style-type: none"> • Rione Celio • Rione Borgo 	Il progetto si propone la conoscenza ambientale, culturale, storica di un rione che verrà studiato e visitato con la guida di esperti messi a disposizione dal Comune di Roma. A conclusione dei lavori le classi allestiranno specifiche mostre e produrranno vari tipi di elaborati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscenza della città ▪ Sensibilizzazione degli alunni alla salvaguardia del patrimonio storico culturale ▪ Acquisizione delle abilità necessarie all'elaborazione di una ricerca storico ambientale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Opuscoli ▪ Pannelli cartografici ▪ Lavori grafico pittorici ▪ Presentazioni multimediali

6. Tipologia: progetti con Enti esterni

PROGETTO	SINTESI DEL PROGETTO	OBIETTIVI	PRODOTTI
Archimede in città: "Una meridiana in città, una meridiana nel parco"	Il progetto si prefigge di comprendere l'uso degli orologi solari e di costruire una meridiana da situare nella scuola ed una nel Parco della Caffarella	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Potenziare la conoscenza e il rispetto dell'ambiente limitrofo alla scuola ▪ Potenziare le abilità trasversali di ordine comunicativo, progettuale e operativo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orologio solare orizzontale portatile ▪ Orologio solare orizzontale fisso

7. Tipologia: attività a pagamento

- Conversazione in orario curricolare con docente madre-lingua inglese, francese e spagnolo
- Potenziamento della lingua inglese:
 - 40 ore
 - 60 ore per il conseguimento del KET
- Potenziamento della lingua spagnola