

PROGETTI INSERITI NEL POF A.S. 2008/09

1. Tipologia: recupero

PROGETTO	SINTESI DEL PROGETTO	OBIETTIVI	Plesso di svolgimento
Matematica	Gli alunni segnalati dai docenti della materia seguiranno delle tematiche concordate con i docenti per migliorare le capacità logico deduttive e rendere più organica la conoscenza e quindi l'assimilazione dei contenuti trattati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisire e rafforzare il metodo di studio ▪ Migliorare la capacità di sintesi e di rielaborazione personale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Carroll</i> per le classi 1[^] e 2[^] ▪ <i>Deledda</i> per le classi 1[^] ▪ <i>Deledda</i> per le classi 1[^], 2[^] e 3[^]
Lingua Inglese	Gli alunni saranno guidati nel recupero delle abilità di base per conseguire un livello di conoscenza della lingua che li metta in grado di comunicare in modo semplice su argomenti di loro interesse	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Migliorare la comprensione e la produzione orale e scritta ▪ Prendere confidenza con sistemi di verifica della prova scritta degli esami di licenza 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Carroll</i> per le classi 1[^] e 2[^] ▪ <i>Deledda</i> per le classi 1[^], 2[^] e 3[^] ▪ <i>Mommsen</i> per le classi 1[^], 2[^] e 3[^]
Lingua Italiana	Il corso intende recuperare le conoscenze in merito a: morfologia, uso dei verbi, gli elementi base dell'analisi logica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ recuperare le basi grammaticali della lingua italiana e dell'analisi logica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Deledda</i> per le classi 2[^]
Corso di alfabetizzazione per alunni stranieri	Il corso si propone di sviluppare la competenza comunicativa di alunni stranieri di recente immigrazione per far nascere negli alunni il piacere relazionale di interagire verbalmente nella nostra lingua.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisire le strutture comunicative essenziali della lingua italiana ▪ Offrire agli alunni stranieri un'accoglienza che favorisca l'inserimento nella nostra scuola e nel nostro paese 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Mommsen</i> aperto a tutti gli alunni dei tre plessi

2. Tipologia: potenziamento

PROGETTO	SINTESI DEL PROGETTO	OBIETTIVI	Plesso di svolgimento
Sportello di matematica	Le classi terze potranno usufruire di uno sportello di matematica su argomenti prestabiliti di algebra e di geometria per potenziare le capacità di analisi e di sintesi in previsione, anche, della prova d'esami e della scelta futura per le superiori. Gli alunni, a conoscenza dell'argomento trattato nelle varie giornate, sceglieranno a quali incontri intervenire	<ul style="list-style-type: none"> ▪ potenziare le capacità di applicare in situazioni nuove concetti precedentemente appresi ▪ sollecitare la capacità di autovalutazione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Carroll</i> per le classi 3[^] ▪ <i>Deledda</i> per le classi 2[^] ▪ <i>Deledda</i> per le classi 3[^]
Sportello di francese	Lo sportello offre una possibilità di approfondimento agli alunni delle classi terze nella conoscenza e nell'uso di alcune strutture linguistiche, ci si esercita nel rispondere ad un questionario, nel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sollecitare la capacità di autovalutazione ▪ consolidare e potenziare la conoscenza e la padronanza delle strutture grammaticali della lingua ▪ imparare l'uso della lingua 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Carroll</i> per le classi 3[^] ▪ <i>Mommsen</i> per le classi 3[^]

	completamento di un dialogo o nell'esecuzione di dialoghi su traccia	per comunicare	
Avvio allo studio della lingua latina	Il progetto mirerà a far acquisire gli elementi fondamentali della lingua latina, mediante il consolidamento e il potenziamento della conoscenza della struttura linguistica dell'italiano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ consolidare e potenziare la conoscenza e la padronanza delle strutture grammaticali della lingua italiana ▪ potenziare la conoscenza del lessico italiano ▪ rafforzare la capacità di ragionare in modo logico e lineare ▪ acquisire le conoscenze degli elementi fondamentali della lingua latina 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Mommsen</i> per le classi 3[^] ▪ <i>Deledda</i> per le classi 3[^]
Progetto: "Archimede in città"	Il progetto vuole far emergere i temi matematici, scientifici, tecnici, culturali, artistici, ed ambientali relativi alla costruzione di orologi solari; realizzare un depliant informativo sulla meridiana, sul suo posizionamento e sulla sua lettura.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ promuovere la conoscenza e l'uso di strumenti multimediali ▪ promuovere la conoscenza scientifica mediante la sua divulgazione ▪ raccogliere, selezionare e ordinare tutto il materiale cartaceo e fotografico prodotto in un testo cartaceo e/o in un ipertesto su CD 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Carroll</i> per le classi 3[^]
Windows e Linux: due filosofie a confronto	Saranno illustrati agli alunni sistemi operativi diversi, facendo conoscere le differenze. Verranno confrontati ed utilizzati alcuni software proprietari e liberi in modo da stabilirne i lati positivi e negativi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dare agli alunni la conoscenza di sistemi operativi diversi ▪ imparare a confrontare software di varia provenienza ▪ educare alla legalità eliminando l'abitudine all'utilizzo di software non originali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Deledda</i> per le classi 3[^]
Facciamo grafica con il computer	Gli alunni verranno fatti esercitare nell'uso di software dedicati al fotoritocco, all'impaginazione, al disegno artistico e tecnico (CAD)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dare agli alunni la conoscenza di sistemi operativi diversi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Mommsen</i> per le classi 1[^], 2[^] e 3[^]
Evoluzione dei costumi attraverso la musica	Il progetto vuole far emergere l'evoluzione dei costumi giovanili seguendo il percorso della musica partendo dalle Nursey rhymes per arrivare alla Beat Generation	<ul style="list-style-type: none"> ▪ potenziare reading e fluency attraverso il canto ▪ approfondire tematiche interculturali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Mommsen</i> per le classi 1B, 2B, 1C e 2C

3. Tipologia: continuità

PROGETTO	SINTESI DEL PROGETTO	OBIETTIVI	Plesso di svolgimento
Arriva l'orchestra	Il progetto consiste nella formazione di un'orchestra che si esibirà in varie lezioni-concerto presso le scuole elementari del distretto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimolare nei più piccoli l'interesse per la disciplina musicale attraverso l'esperienza dell'ascolto 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Carroll</i> per le classi 1^a media e 5^a elementare
"The sword in the stone" Spettacolo teatrale in lingua inglese	Gli alunni saranno guidati nella rappresentazione in lingua inglese del testo: "The Sword in the Stone" di T. Bulfinch. Il tutto accompagnato da musica e cori. Sono previste semplici coreografie.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Migliorare le competenze comunicative ▪ Potenziare la socializzazione e la capacità di collaborare ▪ Migliorare l'autocontrollo, l'autonomia e l'autostima 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Mommsen</i> per le classi 1^a media (1D e 1A) e 5^a elementare
Tutti pazzi per la musica	E' un progetto interdisciplinare per la conoscenza storico, culturale, musicale. Verranno	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recupero e ampliamento delle capacità espressive di diversi linguaggi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Deledda</i> per le classi dei corsi O, P ed R

	effettuate esibizioni musicali di flauto dolce in collaborazione con le elementari dell'87° Circolo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Autocontrollo, capacità di lavorare in gruppo ▪ Sviluppare l'autostima 	
--	---	---	--

4. Tipologia: ampliamento dell'offerta formativa

PROGETTO	SINTESI DEL PROGETTO	OBIETTIVI	Plesso di svolgimento
Giochi Sportivi Studenteschi	Saranno attivati corsi di pallavolo di primo, secondo e terzo livello ed avviata la pratica sportiva dell'atletica leggera. Il progetto prevede fasi di allenamento e fasi di competizione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ migliorare della fiducia nelle proprie capacità ▪ educare al rispetto delle regole nel gioco di squadra ▪ migliorare della socializzazione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Carroll</i>: pallavolo (1°, 2° e 3° livello) e danza ▪ <i>Deledda</i>: pallavolo per le classi 2[^] e 3[^] - atletica per tutte le classi - mini volley per le classi 1[^] ▪ <i>Mommsen</i>: pallavolo per le classi 2[^] e 3[^] - atletica per tutte le classi - mini volley per le classi 1[^]
Sport e solidarietà	Una giornata dedicata allo sport... ma non solo, presso la ASD Nuova Polisportiva De Rossi. Le offerte raccolte saranno devolute ad associazioni benefiche	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere il processo di socializzazione degli alunni ▪ Incentivare le capacità di iniziativa personale e di gruppo per la realizzazione di un progetto 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutte le classi della sede ex Deledda con la partecipazione di alunni degli altri due plessi
Costruiamo uno spot musicale	Tutte le classi terze impegnate nella realizzazione di uno spot musicale: dall'idea alla sceneggiatura, dalla messa in scena alla ripresa, dalla post-produzione alla presentazione.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere il linguaggio audiovisivo (livello base) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Mommsen</i> per le classi 3[^]
Tutti insieme recitando, cantando e ballando	I ragazzi saranno i protagonisti delle attività di drammatizzazione, di ballo e di canto ed allestiranno la scenografia dello spettacolo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ potenziare le capacità senso-percettive attraverso movimento, musica, parole ▪ potenziare le competenze comunicative 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Carroll</i> per tutti gli alunni
Laboratorio di teatro in musica	Dopo aver svolto discussioni e improvvisazioni a tema, gli allievi si impegneranno nella stesura di dialoghi e liriche drammatiche. In seguito i ragazzi comporranno brevi brani musicali o ne sceglieranno di già esistenti per far da commento e da contrappunto ai testi che verranno messi in scena	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esercitare l'intelligenza emotiva ▪ potenziare le capacità senso-percettive attraverso movimento, musica, parole ▪ imparare a progettare e realizzare costumi e scene ▪ imparare a scrivere liriche drammatiche e melologhi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Mommsen</i> per tutte le classi della Mommsen e della Deledda
Musical in lingua francese	Drammatizzazione di testi classici della letteratura francese con realizzazione di uno spettacolo teatrale in lingua	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recuperare i fondamentali di L 2 ▪ Ampliare le conoscenze della L 2 parlata ▪ Sviluppare le abilità musicali ▪ Sviluppare la socializzazione e l'integrazione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Mommsen</i> per le classi del corso E
La comunicazione attraverso il linguaggio cinematografico	Le classi assisteranno alla proiezione di film di argomento storico e di attualità, la visione del film sarà seguita da un dibattito a classi aperte. Gli alunni elaboreranno una	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Approfondire la conoscenza del linguaggio cinematografico ▪ Approfondire le tematiche adolescenziali, storiche e di attualità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Deledda</i> per le classi 2P, 3P, 2R e 3R

	scheda strutturata per una visione critica e consapevole. Alcune proiezioni si effettueranno nel pomeriggio con i genitori in modo da favorire un dialogo con i ragazzi che saranno i conduttori dei dibattiti.		
Dalla scuola alla sala d'incisione	Il progetto prevede lo studio di pagine di letteratura, poesie, brani musicali che hanno fatto la storia della cultura italiana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pianificare e gestire un'attività fino alla realizzazione del prodotto ▪ Recuperare e potenziare i linguaggi verbali e musicali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Deledda</i> per le classi 2P, 3P, 2R e 3R
Verde Mommsen	Gli alunni saranno guidati nella sistemazione del giardino circostante la sede Mommsen, che verrà arricchita di piante e dotata di un impianto d'irrigazione automatico. Vicino alle piante saranno collocate delle mattonelle informative	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educare al rispetto e alla cura dell'ambiente ▪ Promuovere l'abitudine alla collaborazione ▪ Potenziare la socializzazione ▪ Potenziare la manualità 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Mommsen</i> per le classi 2°, 2B e 2D
Viaggio nella memoria	Il progetto, che coinvolge due classi della scuola, prevede un "viaggio nella memoria" per non dimenticare la storia del '900 ed in particolare la "Shoah" in Italia. Verranno effettuate ricerche storiografiche, incontri con testimoni del tempo, si assisterà a rappresentazioni teatrali e cinematografiche	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Approfondire le conoscenze su "Italia e deportazione" ▪ Imparare a realizzare una ricerca storiografica con documenti e testimonianze 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Deledda</i> per la classe 3P ▪ <i>Mommsen</i> per la classe 3E

5. Tipologia: studio del territorio

PROGETTO	SINTESI DEL PROGETTO	OBIETTIVI	Plesso di svolgimento
La scuola adotta un monumento: "S. Urbano"	Le classi parteciperanno al secondo anno del progetto che consta di uno studio storico archeologico del monumento, della sua collocazione storica, dell'elaborazione di materiale informativo che confluirà nella produzione di un opuscolo. Gli alunni saranno addestrati allo svolgimento del compito di miniguia.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere gli aspetti specifici della civiltà romana rintracciabili sul territorio in cui è ubicata la scuola ▪ Sensibilizzare alla tutela dei beni ambientali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Carroll</i> per le classi 3[^]

6. Tipologia: attività a pagamento

In tutti i plessi si svolgono:

- Conversazione in orario curricolare con docente madre-lingua inglese, francese e spagnolo
- Potenziamento della lingua inglese per il conseguimento del KET:
 - Level 1 (2^a media) - 40 ore
 - Level 2 (3^a media) - 60 ore