

PROGETTI INSERITI NEL POF A.S. 2009/10

*1. Tipologia: recupero\**

PROGETTO	SINTESI DEL PROGETTO	OBIETTIVI	PRODOTTI
Lingua inglese	Aperto alle classi prime, seconde e terze. Gli alunni saranno guidati nel recupero delle abilità di base per conseguire un livello di conoscenza della lingua che li metta in grado di comunicare in modo semplice su argomenti di loro interesse	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ miglioramento della comprensione e produzione orale, comprensione e produzione scritta</li> <li>▪ preparazione alla prova scritta degli esami (classi terze)</li> </ul>	
Corso di alfabetizzazione per alunni stranieri	Il corso si propone di sviluppare la competenza comunicativa di alunni stranieri di recente immigrazione per far nascere negli alunni il piacere relazionale di interagire verbalmente nella nostra lingua.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acquisizione delle strutture comunicative essenziali della lingua italiana</li> <li>▪ Offrire agli alunni stranieri un'accoglienza che favorisca l'inserimento nella nostra scuola e nel nostro paese</li> </ul>	
Sportello di matematica	Gli interventi sono rivolti sia agli alunni che presentano difficoltà e incertezze, sia ai discenti che vogliono approfondire o avere consigli per risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recupero abilità operative</li> <li>▪ Acquisizione di una migliore conoscenza di argomenti specifici</li> <li>▪ Sviluppo dell'autostima</li> </ul>	
Matematica	Gli alunni segnalati dai docenti della materia seguiranno delle tematiche concordate con i docenti della materia per migliorare le capacità logico deduttive e rendere più organica la conoscenza e quindi l'assimilazione dei contenuti trattati	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ acquisizione e rafforzamento del metodo di studio</li> <li>▪ miglioramento della capacità di sintesi e della rielaborazione personale</li> </ul>	
Sportello di recupero di lingua francese	Aperto alle classi terze, sono previsti incontri a tema, gli alunni potranno frequentare tutte le lezioni o scegliere gli argomenti da seguire	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ recupero delle lacune nelle fondamentali strutture linguistiche che pregiudicano il corretto svolgimento delle prove scritte e d'esame</li> </ul>	

\*una volta accettata l'iscrizione al corso di recupero, le lezioni vanno seguite per tutta la durata prevista, le assenze permesse sono al massimo due, pena l'esclusione dal corso stesso.

## 2. Tipologia: potenziamento/ampliamento

PROGETTO	SINTESI DEL PROGETTO	OBIETTIVI	PRODOTTI
Sicurezza e privacy in rete	Gli alunni delle classi seconde e terze saranno guidati nell'uso ragionato della rete. Saranno suggerite precauzioni, software da utilizzare per una navigazione sicura (email, chat, browser)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ conoscere e difendersi dai pericoli presenti nel web</li> <li>▪ comunicare con sicurezza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ questionario e prova pratica sugli argomenti trattati</li> </ul>
Avvio allo studio della lingua latina	Il progetto mirerà a far acquisire gli elementi fondamentali della lingua latina, mediante il consolidamento e il potenziamento della conoscenza della struttura linguistica dell'italiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ consolidare e potenziare la conoscenza e la padronanza delle strutture grammaticali della lingua italiana</li> <li>▪ potenziare la conoscenza del lessico italiano</li> <li>▪ rafforzare la capacità di ragionare in modo logico e lineare</li> <li>▪ acquisire le conoscenze degli elementi fondamentali della lingua latina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> </ul>
Musica alla Carroll	Il progetto comprende l'organizzazione e la realizzazione di varie attività musicali: concerti, saggi finali, partecipazione a rassegne, concorsi, collaborazione con progetti diversi in ambito territoriale scolastico ed extrascolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ favorire attraverso l'esperienza musicale capacità espressive e comunicative</li> <li>▪ stimolare la collaborazione e la maturazione personale degli alunni attraverso la musica d'insieme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ esibizione degli alunni in varie formazioni cameristiche</li> </ul>
La comunicazione attraverso il linguaggio cinematografico	Le classi assisteranno alla proiezione di film con tematiche legate alla storia, alle problematiche adolescenziali, all'intercultura, alla legalità sotto la guida dei docenti di lettere. Si effettueranno due proiezioni pomeridiane per consentire la partecipazione dei genitori. Seguirà un dibattito condotto dagli alunni. Ogni film sarà preparato attraverso la	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Approfondire la conoscenza del linguaggio cinematografico</li> <li>▪ Approfondire le tematiche adolescenziali, storiche e di attualità</li> <li>▪ Confronto di opinioni e rispetto delle idee altrui</li> <li>▪ Saper condurre un dibattito</li> <li>▪ Stimolare il confronto delle idee tra figli e genitori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dibattiti</li> <li>▪ Schede strutturate</li> </ul>

	conoscenza del regista, delle tecniche e del linguaggio cinematografico.		
Informatica di base	Gli alunni saranno guidati all'approccio corretto nell'uso del software e dell'hardware con particolare attenzione ai programmi di scrittura e presentazione. Inoltre sarà curato l'uso corretto di Internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uso didattico delle nuove tecnologie</li> <li>▪ Uso consapevole della navigazione Internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fascicolo cartaceo e CD per ogni alunno</li> </ul>
Verde Mommsen	Gli alunni saranno guidati nella sistemazione del giardino circostante la sede Mommsen, che verrà arricchita di piante e dotata di un impianto d'irrigazione automatico. Vicino alle piante saranno collocate delle mattonelle informative	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educare al rispetto e alla cura dell'ambiente</li> <li>▪ Promuovere l'abitudine alla collaborazione</li> <li>▪ Potenziare la socializzazione</li> <li>▪ Potenziamento della manualità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opuscolo con elenco delle piante e relative cure</li> <li>▪ Mattonelle in ceramica con l'informazione sul genere e la specie delle piante</li> </ul>
Teatro: "Le Malade Imaginaire" di Molière	Gli alunni delle classi seconde saranno guidati nell'attività di drammatizzazione di testi classici di autori francesi, nel caso specifico di Molière	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Migliorare le competenze comunicative</li> <li>▪ Potenziare la socializzazione e la capacità di collaborare</li> <li>▪ Migliorare l'autocontrollo, l'autonomia e l'autostima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Drammatizzazione finale e partecipazione a varie manifestazioni</li> </ul>
Il giardino dei 5 sensi	Le classi 1G, 1L, 1M, 3L, 3M parteciperanno all'allestimento del giardino dei 5 sensi vincitore del concorso: "La scuola siamo noi"	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Migliorare l'ambiente circostante la scuola, cercando di coinvolgere il quartiere con la partecipazione delle famiglie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Allestimento del giardino</li> </ul>
Scrittura artistica: "Come lo scrivo"	Nel laboratorio i ragazzi impareranno l'uso dell'alfabeto stampatello e corsivo, di quello inglese, dell'inglese inclinato, utilizzeranno la doppia matita, il pennino calligrafico, a scrittura nella traccia calligrafica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Consolidamento e potenziamento delle abilità di scrittura</li> <li>▪ Maturazione del gusto estetico</li> <li>▪ Conoscenza delle possibilità espressive e creative della calligrafia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mostra di fine corso con esposizione degli elaborati (buste, biglietti di auguri, biglietti d'invito, pergamene)</li> </ul>
Primavera in Caffarella	Realizzazione di una breve drammatizzazione relativa al Parco della Caffarella per	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizzare i giovani al rispetto e alla tutela dell'ambiente</li> <li>▪ Capacità d'interagire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Drammatizzazione da effettuare all'interno del parco in primavera</li> </ul>

	sottolinearne la valenza storico-archeologica e naturalistica	e di collaborare per uno scopo comune <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acquisizione di maggiore autonomia e sicurezza</li> </ul>	
Giornata dell'amicizia e dello sport	Il progetto prevede una giornata in cui lo sport "spettacolo" fa beneficenza. La manifestazione è organizzata presso la Polisportiva De Rossi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stimolare gli alunni alla solidarietà e all'attenzione nei confronti del prossimo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifestazione sportiva con gare di atletica leggera e calcio</li> </ul>
Giovani cittadini consapevoli	Gli alunni delle classi 1P e 2P parteciperanno al progetto in cui si realizzerà una mostra fotografica ed un vademecum de "I ragazzi speciali"	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sviluppo di capacità operative e di azione responsabile fondata su nuovi stili di vita improntati su una cittadinanza consapevole e partecipata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mostra fotografica</li> <li>▪ vademecum</li> </ul>

### *3. Tipologia: continuità*

PROGETTO	SINTESI DEL PROGETTO	OBIETTIVI	PRODOTTI
Flauto alle elementari	Gli alunni delle classi quarte e quinte elementari, saranno guidati alla conoscenza del flauto traverso	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprendimento degli elementi fondamentali per lo studio di uno strumento: propedeutica, ritmico-melodica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esecuzione di facili melodie individualmente e/o in piccolo gruppo</li> </ul>
Musica	Il progetto consiste nella formazione di un'orchestra che si esibirà in varie lezioni-concerto presso le scuole elementari del distretto	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stimolare nei più piccoli l'interesse per la disciplina musicale attraverso l'esperienza dell'ascolto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esecuzione di brani di musica d'insieme</li> </ul>
Cinderella	Gli alunni saranno guidati nella rappresentazione in lingua inglese del testo: "Cinderella". Il tutto accompagnato da musica e cori. Sono previste semplici coreografie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Migliorare le competenze comunicative</li> <li>▪ Potenziare la socializzazione e la capacità di collaborare</li> <li>▪ Migliorare l'autocontrollo, l'autonomia e l'autostima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spettacolo</li> </ul>
Il linguaggio del cinema	Verranno presentati agli alunni alcuni film significativi della storia del cinema narrativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conoscenza del linguaggio cinematografico e scoperta della sua evoluzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cortometraggio</li> </ul>
Giocando a pallavolo con i più piccoli	Tre classi quinte elementari si incontreranno con tre prime medie. In un primo momento si lavorerà sulla socializzazione dei due gruppi con giochi anche in funzione di riscaldamento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Migliorare la conoscenza e il rispetto dell'ambiente palestra</li> <li>▪ Migliorare la conoscenza del linguaggio motorio e tecnico</li> <li>▪ Migliorare la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Torneo di mini-volley</li> </ul>

	La seconda parte si focalizzerà sull'apprendimento dei fondamentali della pallavolo. A conclusione verrà organizzata una partita di mini-volley	socializzazione e il rispetto delle regole	
Crescere con la musica	Collaborazione musicale con le scuole elementari per l'apprendimento e l'esecuzione di brani natalizi corale e strumentali. Gli alunni della nostra scuola saranno i maestri dei bambini delle quinte	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sviluppo dell'autocontrollo e dell'autostima</li> <li>▪ Confronto con ambienti e persone esterne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CD</li> </ul>
Viaggio fantastico da Shakespeare a Collodi	Il progetto prevede la lettura e l'analisi di testi che saranno oggetto di adattamenti e riduzioni teatrali. Verranno progettate le scene e i costumi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recitare, danzare, cantare</li> <li>▪ Eseguire melologhi</li> <li>▪ Progettare scene e costumi</li> <li>▪ Ridurre e adattare teatralmente testi proposti dal docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saggio di fine anno</li> <li>▪ Esposizione bozzetti, scene, costumi</li> </ul>

#### ***4. Tipologia: Giochi Sportivi Studenteschi***

PROGETTO	SINTESI DEL PROGETTO	OBIETTIVI	PRODOTTI
Giochi Sportivi Studenteschi	Saranno attivati corsi di pallavolo di primo, secondo e terzo livello ed avviata la pratica sportiva dell'atletica leggera. Il progetto prevede fasi di allenamento e fasi di competizione	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ miglioramento della fiducia nelle proprie capacità</li> <li>▪ educazione al rispetto delle regole nel gioco di squadra</li> <li>▪ miglioramento della socializzazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ partecipazione a tornei di pallavolo inseriti nei Giochi Sportivi studenteschi</li> <li>▪ Gare e campionati esterni</li> </ul>

#### ***5. Tipologia: attività a pagamento***

- Conversazione in orario curricolare con docente madre-lingua inglese, francese e spagnolo  
Per l'attivazione della conversazione si richiede l'adesione dell'80% degli alunni della classe. Una volta raggiunta questa percentuale tutta la classe effettuerà l'attività e tutti pagheranno la quota
- Potenziamento della lingua inglese:
  - 40 ore ( previo superamento, alla fine della classe prima, di un test per l'accertamento delle competenze acquisite durante l'anno scolastico.)
  - 60 ore per il conseguimento del KET
- Potenziamento della lingua spagnola e francese