

Progetti inseriti nel POF - a.s. 2011/12

1. *Tipologia: recupero**

PROGETTO	SINTESI DEL PROGETTO	OBIETTIVI	PRODOTTI
Lingua inglese	Aperto alle classi prime, seconde e terze. Gli alunni saranno guidati nel recupero delle abilità di base per conseguire un livello di conoscenza della lingua che li metta in grado di comunicare in modo semplice su argomenti di loro interesse	<ul style="list-style-type: none"> ▪ miglioramento della comprensione e produzione orale, comprensione e produzione scritta ▪ preparazione alla prova scritta degli esami (classi terze) 	
Corso di alfabetizzazione per alunni stranieri	Il corso si propone di sviluppare la competenza comunicativa di alunni stranieri di recente immigrazione per far nascere negli alunni il piacere relazionale di interagire verbalmente nella nostra lingua.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisizione delle strutture comunicative essenziali della lingua italiana ▪ Offrire agli alunni stranieri un'accoglienza che favorisca l'inserimento nella nostra scuola e nel nostro paese 	
Matematica	Gli alunni segnalati dai docenti della materia seguiranno delle tematiche concordate con i docenti della materia per migliorare le capacità logico deduttive e rendere più organica la conoscenza e quindi l'assimilazione dei contenuti trattati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ acquisizione e rafforzamento del metodo di studio ▪ miglioramento della capacità di sintesi e della rielaborazione personale ▪ Recupero abilità operative ▪ Acquisizione di una migliore conoscenza di argomenti specifici ▪ Sviluppo dell'autostima 	
Lingua francese	Aperto alle prime, alle seconde e alle terze: sono previsti incontri a tema, gli alunni potranno frequentare tutte le lezioni o scegliere gli argomenti da seguire	<ul style="list-style-type: none"> ▪ recupero delle lacune nelle fondamentali strutture linguistiche che pregiudicano il corretto svolgimento delle prove scritte e d'esame 	
Sportello ascolto Psicologico	Aperto a tutti gli alunni che ne facciano richiesta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ supporto ad affrontare le problematiche relative allo sviluppo 	

*una volta accettata l'iscrizione al corso di recupero, le lezioni vanno seguite per tutta la durata prevista, le assenze permesse sono al massimo due, pena l'esclusione dal corso stesso.

2. Tipologia: potenziamento/ampliamento

PROGETTO	SINTESI DEL PROGETTO	OBIETTIVI	PRODOTTI
Avvio allo studio della lingua latina	Il progetto mira a far acquisire gli elementi fondamentali della lingua latina, mediante il consolidamento e il potenziamento della conoscenza della struttura linguistica dell'italiano. Aperto agli allievi delle classi 3e.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ consolidare e potenziare la conoscenza e la padronanza delle strutture grammaticali della lingua italiana ▪ potenziare la conoscenza del lessico italiano ▪ rafforzare la capacità di ragionare in modo logico e lineare ▪ acquisire le conoscenze degli elementi fondamentali della lingua latina 	
Musica alla Carroll	Il progetto comprende l'organizzazione e la realizzazione di varie attività musicali: concerti, saggi finali, partecipazione a rassegne, concorsi, collaborazione con progetti diversi in ambito territoriale scolastico ed extrascolastico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ favorire attraverso l'esperienza musicale capacità espressive e comunicative ▪ stimolare la collaborazione e la maturazione personale degli alunni attraverso la musica d'insieme 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ esibizione degli alunni in varie formazioni cameristiche
Cinema e storia	Le classi assisteranno alla proiezione di film con tematiche legate alla storia, alle problematiche adolescenziali, all'intercultura, alla legalità sotto la guida dei docenti di lettere. Si effettueranno due proiezioni pomeridiane per consentire la partecipazione dei genitori. Seguirà un dibattito condotto dagli alunni.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Approfondire la conoscenza del linguaggio cinematografico ▪ Approfondire le tematiche adolescenziali, storiche e di attualità ▪ Confronto di opinioni e rispetto delle idee altrui ▪ Saper condurre un dibattito ▪ Stimolare il confronto delle idee tra figli e genitori ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dibattiti ▪ Schede strutturate
I finti materiali	Il progetto prevede lo studio sulla realizzazione di finti materiali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidamento e potenziamento delle abilità di disegno ▪ Maturazione del gusto estetico 	
Scrittura artistica: "Come lo scrivo"	Nel laboratorio i ragazzi impareranno	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidamento e potenziamento delle 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mostra di fine corso con

	l'uso dell'alfabeto stampatello e corsivo, di quello inglese, dell'inglese inclinato, utilizzeranno la doppia matita, il pennino calligrafico, a scrittura nella traccia calligrafica	abilità di scrittura <ul style="list-style-type: none"> ▪ Maturazione del gusto estetico ▪ Conoscenza delle possibilità espressive e creative della calligrafia 	esposizione degli elaborati (buste, biglietti di auguri, biglietti d'invito, pergamene)
INCONTRI D'AUTORE	Lettura di libri di narrativa con modalità diverse (lettura silenziosa, espressiva, animata...) Attività di drammatizzazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare il piacere della lettura ▪ Interagire con gli altri lettori attraverso il libro ▪ Interagire costruttivamente con l'autore 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizzazione della quarta copertina dei libri letti ▪ Scrittura di capitoli aggiuntivi ▪ Illustrazioni ▪ Intervista all'autore ▪ Scrittura di recensioni
LA SCUOLA ALL'OPERA	Il progetto prevede la familiarizzazione degli alunni con la musica lirica, attraverso l'ascolto e il canto dei principali brani di un'opera lirica ("Il flauto magico" di Mozart)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avvicinare gli alunni, in maniera ludica e piacevole, all'opera lirica, patrimonio identificativo della nostra identità culturale 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Canto corale
AMBIENTE INTERNO/ESTERNO	E' un progetto interdisciplinare della scuola primaria, che permette un approccio sistematico e complesso alle questioni ambientali. Si propongono percorsi di conoscenza ambientale sia di spazi relativi al nostro territorio (Parco della Caffarella e dell'Appia Antica, quartiere, Tor Fiscale...), sia dei diversi ambienti del Lazio. Ogni classe partecipante effettuerà scelte specifiche sulla base dei diversi curricula.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ricostruire il senso di identità e le radici di appartenenza dei singoli e dei gruppi ▪ Assumere comportamenti responsabili in relazione all'ambiente ▪ Difendere e potenziare la qualità del proprio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cartelloni
<u>OLII@MPIADI</u>	Il progetto prevede la sensibilizzazione degli allievi e delle famiglie alla raccolta differenziata e al riciclo dell'olio esausto.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere l'importanza di agire in modo responsabile per ridurre l'inquinamento ambientale ▪ Comprendere l'importanza del riciclaggio 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quantità di olio esausto raccolto, inviato alle aziende che si occupano del riciclo ▪ Elaborati didattici scritti e figurativi
"ED E' SUBITO SERA"	Apertura della scuola	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzazione delle 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mostra dei lavori

FESTA DI FINE ANNO	dell'infanzia e della scuola primaria al territorio per pubblicizzare il lavoro svolto nel corso dell'anno scolastico. E' un momento di incontro con le famiglie finalizzato anche alla condivisione dei percorsi educativi e formativi attuati nella nostra scuola.	competenze e delle abilità acquisite dagli alunni <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizzazione delle relazioni interpersonali improntate sulla cooperazione ▪ Valorizzazione di tutte le attività scolastiche 	effettuati <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recite ▪ Canti corali ▪ Saggi strumentali
--------------------	--	--	--

3. Tipologia: continuità

PROGETTO	SINTESI DEL PROGETTO	OBIETTIVI	PRODOTTI
Flauto e dintorni	Gli alunni delle classi quarte e quinte elementari, saranno guidati alla conoscenza del flauto traverso	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendimento degli elementi fondamentali per lo studio di uno strumento: propedeutica, ritmico-melodica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esecuzione di facili melodie individualmente e/o in piccolo gruppo
Musica in corso	Il progetto consiste nella formazione di un'orchestra che si esibirà in varie lezioni-concerto presso le scuole elementari del distretto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimolare nei più piccoli l'interesse per la disciplina musicale attraverso l'esperienza dell'ascolto 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esecuzione di brani di musica d'insieme
Crescere con la musica	Collaborazione musicale con le scuole elementari per l'apprendimento e l'esecuzione di brani natalizi corale e strumentali. Gli alunni della nostra scuola saranno i maestri dei bambini delle quinte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppo dell'autocontrollo e dell'autostima ▪ Confronto con ambienti e persone esterne 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD
... e vai con le scienze!	Il progetto prevede la familiarizzazione degli alunni con le scienze	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Attività di sperimentazione nel laboratorio scientifico con alunni delle classi Ve e le classi 1e della S. Secondaria di 1° grado 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cartelloni
La forza del colore		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidamento e potenziamento delle abilità di disegno ▪ Maturazione del gusto estetico 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cartelloni
Christmas Carol	Il progetto prevede la familiarizzazione degli alunni con la lingua inglese attraverso canti natalizi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimolare nei più piccoli l'interesse per la disciplina musicale attraverso l'esperienza dell'ascolto e del canto in lingua inglese 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Canto

PER STARE BENE ... NUTRIAMOCI IN MODO CORRETTO	Realizzazione di un orto didattico nella scuola "S. Quasimodo" per conoscere ed apprezzare i cibi prodotti dalla natura. Riflessione sulle abitudini alimentari individuali, familiari, etniche. Conoscenza dell'organizzazione della mensa scolastica, dall'arrivo del cibo alla preparazione e alla presentazione sulla tavola.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Favorire il passaggio dei bambini della Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria attraverso esperienze comuni. ▪ Conoscere e riflettere sulla nostra alimentazione. ▪ Acquisire corrette abitudini alimentari. ▪ Acquisire e sviluppare modalità di osservazione e di indagine, abilità logiche e di ragionamento, competenze comunicative, espressive, argomentative e metacognitive. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperienze di semina e germoglio ▪ Cartelloni
--	---	--	--

4. Tipologia: Giochi Sportivi Studenteschi

PROGETTO	SINTESI DEL PROGETTO	OBIETTIVI	PRODOTTI
Giochi Sportivi Studenteschi	Saranno attivati corsi di pallavolo di primo, secondo e terzo livello ed avviata la pratica sportiva dell'atletica leggera. Il progetto prevede fasi di allenamento e fasi di competizione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ miglioramento della fiducia nelle proprie capacità ▪ educazione al rispetto delle regole nel gioco di squadra ▪ miglioramento della socializzazione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ partecipazione a tornei di pallavolo inseriti nei Giochi Sportivi studenteschi ▪ Gare e campionati esterni

5. Tipologia: attività a pagamento

Scuola dell'Infanzia

- Laboratorio musicale

Scuola Primaria

- Prescuola
- Laboratorio musicale
- Laboratorio teatrale
- Conversazione in orario curricolare con docente di madre lingua inglese
- Giochi motori e sportivi.

Scuola Secondaria di Primo Grado

- Conversazione in orario curricolare con docente madre-lingua inglese, francese e spagnolo

Per l'attivazione della conversazione si richiede l'adesione dell'80% degli alunni della classe. Una volta raggiunta questa percentuale tutta la classe effettuerà l'attività e tutti pagheranno la quota

- Potenziamento della lingua inglese:
 - 40 ore (previo superamento, alla fine della classe prima, di un test per l'accertamento delle competenze acquisite durante l'anno scolastico)
 - 60 ore per il conseguimento del KET
- Potenziamento della lingua spagnola
- Laboratorio artistico
- Laboratorio teatrale

PROGETTO	SINTESI DEL PROGETTO	OBIETTIVI	PRODOTTI
Biancaneve	Gli alunni saranno guidati nella rappresentazione in lingua inglese del testo: "Biancaneve". Il tutto accompagnato da musica e cori. Sono previste semplici coreografie.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Migliorare le competenze comunicative ▪ Potenziare la socializzazione e la capacità di collaborare ▪ Migliorare l'autocontrollo, l'autonomia e l'autostima 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spettacolo
Viaggio fantastico con Shakespeare: Hamlet	Il progetto prevede la lettura e l'analisi di testi che saranno oggetto di adattamenti e riduzioni teatrali.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recitare, danzare, cantare ▪ Eseguire melologhi ▪ Progettare scene e costumi ▪ Ridurre e adattare teatralmente testi proposti dal docente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saggio di fine anno ▪ Esposizione bozzetti, scene, costumi
Io e Te...atro	Il Progetto prevede la realizzazione di uno spettacolo teatrale partendo dalla stesura dei testi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Migliorare le competenze comunicative ▪ Potenziare la socializzazione e la capacità di collaborare ▪ Migliorare l'autocontrollo, l'autonomia e l'autostima ▪ Recitare, danzare, cantare ▪ Progettare scene e costumi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spettacolo teatrale fine anno